

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต MS 3001 (กฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การแพทย์
(Laws and Ethics in Medical Science Profession)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉางทรัพย์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์ (อาจารย์กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์)
ผศ.ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ (อาจารย์กลุ่มสรีรวิทยา)
ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย (อาจารย์คณะนิติศาสตร์)
อ.ศรินทร์พร ธารมดี (อาจารย์คณะนิติศาสตร์)
ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร (อาจารย์คณะนิติศาสตร์)
อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน (อาจารย์คณะนิติศาสตร์)
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
- สถานที่เรียน ห้อง 2-205 อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ จริยธรรมทั่วไป จริยธรรมส่วนบุคคล และจริยธรรมวิชาชีพ	1		1		
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ลักษณะทั่วไป ที่มาของกฎหมาย จารีตประเพณี หลักกฎหมายทั่วไป ประเภทของกฎหมาย	1		1		
3	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ - การกระทำที่เป็นความผิดทางแพ่ง และพาณิชย์ - อาญาความผิดหรืออายุความและ โทษทางแพ่งและพาณิชย์ กรณีตัวอย่างคดีความทางแพ่งและ พาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	1		1		
4	กฎหมายคดีความอาญา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายอาญา - การกระทำที่เป็นความผิดทางอาญา - เหตุความผิดและเหตุยกเว้นโทษ - อาญาความผิดหรืออายุความและ โทษทางอาญา กรณีตัวอย่างคดีความทางอาญาที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	1		1		
5	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทั่วไป - กฎหมายแรงงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม	1		1		
6	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้าน สุขภาพ	1		1		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ - พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล 					
7	กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการทำผิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	1		1		
8	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ) พระราชบัญญัติยา	1		1		
9	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติโรคติดต่อ - พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ 	1		1		
10	กฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ - กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการขออนุญาตและการอนุญาตผลิต ครอบครอง จำหน่ายนำเข้าส่งออก หรือนำพานซึ่งเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ - ข้อปฏิบัติในการดูแลเชื้อโรคตามระดับความเสี่ยง การใช้เครื่องหมายรับรองความสามารถทางห้องปฏิบัติการ ตาม ILAC MRA	1		1		
11	กฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับวัตถุอันตรายและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย 	1		1		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- (ร่าง) พ.ร.บ.ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการฯ จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลองทาง วิทยาศาสตร์					
12	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง ผู้บริโภค - พ.ร.บ.ยา พ.ศ. 2510 และฉบับ แก้ไขเพิ่มเติม - พ.ร.บ. วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและ ประสาท พ.ศ.2518 และฉบับแก้ไข เพิ่มเติม พ.ร.บ.ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.2522 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	1		1		
13	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ คุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมาย อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - พ.ร.บ.. อาหาร พ.ศ.2522 - พ.ร.บ. เครื่องสำอาง พ.ศ. 2535 - พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2541 - พ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิด - พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารทางราชการ	1		1		
14	หลักสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย และสิทธิผู้สูงอายุ	1		1		
15	กรณีศึกษาประเด็นปัญหาด้าน จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การแพทย์	1		1		
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		15		15		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายหลักการจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพที่ควรปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/>	- บรรยาย point - ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา - การซักถาม แสดงความคิดเห็น	<input checked="" type="checkbox"/>	- การสอบกลางภาค - การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	
CLO 2 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย หลักกฎหมายทั่วไป และกฎหมายในส่วนต่าง ๆ ได้แก่ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายคดีความอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/>	- บรรยาย point - ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา - การซักถาม แสดงความคิดเห็น - กิจกรรมกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/>	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การดำเนินการตามงานที่มอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>	
CLO 3 อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านสุขภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	- การบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา - การซักถาม แสดงความคิดเห็น	<input checked="" type="checkbox"/>	- การสอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้มี วิธีการจัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพ กฎหมาย และกฎกระทรวงที่ เกี่ยวข้องกับเชื้อโรค และพิษจากสัตว์ วัตถุ อันตราย และความ ปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ				- การดำเนินการ ตามงานที่ มอบหมาย		
CLO 4 อธิบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการคุ้มครอง ผู้บริโภค หลักสิทธิ มนุษยชนที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพ และสามารถ ประยุกต์ความรู้กับ วิชาชีพได้	<input checked="" type="checkbox"/>	- บรรยาย point - ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา - การซักถาม แสดงความคิดเห็น - การค้นคว้าและการนำเสนอ	<input checked="" type="checkbox"/>	- การสอบปลาย ภาค - การมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน - การดำเนินการ ตามงานที่ มอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>	
CLO 5 นำเสนอ กรณีตัวอย่างการ ประยุกต์กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้	<input checked="" type="checkbox"/>	- การมอบหมายงาน - การนำเสนองาน - การร่วมกันซักถาม การตอบคำถาม	<input checked="" type="checkbox"/>	- การมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน - การดำเนินการ ตามงานที่ มอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- สอดแทรกเนื้อหาการบรรยาย ในการแทรกกรณีศึกษา ทำการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	การสอบ การสังเกตการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์	- นักศึกษาสามารถอธิบายจริยธรรมที่ควรเป็น และจรรยาบรรณในวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างเหมาะสม - นักศึกษาสามารถออกแบบจรรยาบรรณในวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ได้	การดำเนินการเหมาะสมแล้ว
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความคิดเห็นในลักษณะการนำเสนอ การค้นคว้า - นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม เกี่ยวกับกรณีศึกษา - การนำเสนอการบูรณาการในศาสตร์กับความรู้ที่เรียน	คุณภาพงาน การนำเสนอ การสังเกตการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์	- นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นและแนวทางการแก้ปัญหาการทำงานในวิชาชีพ โดยการใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - นักศึกษาอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค หลักสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และสามารถประยุกต์ความรู้กับวิชาชีพได้	การดำเนินการเหมาะสมแล้ว
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	- มอบหมายงานในลักษณะกลุ่ม - มอบหมายการนำเสนอในงานลักษณะกลุ่ม - มอบหมายการนำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม	ประสิทธิภาพของงานกลุ่ม การแบ่งงานอย่าง	นักศึกษาสามารถ นำเสนอกรณีตัวอย่างการประยุกต์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้	การดำเนินการเหมาะสมแล้ว
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	เหมาะสม	เหมาะสม	- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาการทำงานโดยการประสานความร่วมมือร่วมใจกับผู้อื่นได้	การดำเนินการเหมาะสมแล้ว

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	15
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	15
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

รวม

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 15	ร้อยละ
A	7	46.67
B+	6	40.00
B	2	13.33
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ขาดสอบ	0	

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 จากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถผ่านการสอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
2. จากผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถค้นคว้าและนำเสนอได้ตามที่กำหนด แต่บางกลุ่มมีความคลาดเคลื่อนจากที่กำหนดไว้
3.. จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ได้แก่ - การเข้าห้องเรียนตรงเวลา การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ - มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การถามและตอบปัญหา การคิดแก้โจทย์ปัญหาต่าง ๆ	- นักศึกษาบางคนมาค่อนข้างสาย -นักศึกษาให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน
4. จากการตอบคำถามและวิเคราะห์ร่วมกันในชั้นเรียน - การตอบคำถามปากเปล่าได้อย่างมีเหตุและผล - การวิเคราะห์แก้ปัญหาที่อาจารย์นำเสนอกรณีตัวอย่าง	นักศึกษาสามารถตอบและร่วมวิเคราะห์การแก้ปัญหากรณีตัวอย่างได้ดี
5.มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมเห็นว่าผลการเรียนสอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

การจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบการบรรยาย ซึ่งสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนมีความเหมาะสม ทรัพยากรทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
เนื่องจากตารางเรียนจัดในช่วงเย็น จึงทำให้นักศึกษาเกิดการอ่อนล้า	จากความอ่อนล้าทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มีข้อวิพากษ์จากนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มีความเห็นเนื่องจากไม่มีข้อวิพากษ์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตนักศึกษาบางคนมาเรียนไม่ตรงเวลา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

กำหนดการสอบย่อยในต้นชั่วโมง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอกรณีศึกษาหน้าชั้นเรียน	ดำเนินการมอบหมายนักศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาและมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มการสอนออนไลน์	ภาคการศึกษาที่ 1/2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2566

ชื่อประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรจารย์การแพทย์

ลงชื่อ อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2566